



Accompagner l'étudiant infirmier en stage : adopter la posture de référent/coach en équipe...

Les 30 septembre et 7 octobre 2025, de 9h à 16h.

Contenu de la formation

- Programmer, structurer, accueillir, accompagner, évaluer : clarifier les rôles des professionnels de l'équipe pour l'accompagnement des étudiants infirmiers ;
- Mentor, grand.e frère ou sœur, organisateur discret, professeur sérieux ? Comment voyez-vous le rôle du référent étudiant dans votre institution ?
- Amener l'étudiant à devenir un soignant réflexif. Comment s'y prendre ?
- Étudiant, une place au sein de l'équipe ou à côté ? Évolution des perceptions, des mentalités et des besoins ;
- Ce stage semble mal parti. Une fatalité ou un challenge à relever en équipe ? Quels sont les outils disponibles ?
- Raisonnement clinique : Comprendre les processus cognitifs et faciliter la prise de décisions, d'actions lors de situations cliniques ;
- Fixer des objectifs avec l'étudiant : transformer ce « passage obligé » en temps de co-construction rassurant ;
- L'évaluation ne sera pas bonne : sortir du drame et trouver des pistes pour transformer l'échec en apprentissage ;
- L'étudiant : ce futur collègue. Des pistes pour donner envie au stagiaire de rejoindre votre équipe ;
- Quels pourraient être les pièges et postures à éviter dans l'accompagnement des étudiants ?

Objectifs de la formation

- Conscientiser les professionnels au rôle important à jouer dans l'apprentissage des étudiants ;
- Sensibiliser les collègues aux enjeux d'attractivité de personnel. Rendre direction et travailleurs partenaires de la démarche de recrutement ;
- Acquérir des outils permettant d'accompagner l'étudiant de manière individualisée et structurée sans perdre de temps ;
- Permettre à l'étudiant de prendre la mesure de ses propres difficultés et identifier ses zones de progression, ses pistes d'amélioration ;

- Développer une stratégie de prévention des erreurs, basée sur des attitudes et outils propres à repérer les risques, les anticiper, les prévenir ;
- Repérer les manières de réagir de manière adaptée lorsque l'erreur, voire la faute survient ;
- S'entraîner à la restitution de feed-back et apprendre à gérer des évaluations lors de situations délicates.

Méthodologie

- Exposés du formateur (support théorique introductif de chaque partie) ;
- expérimentations, mises en situation pratiques ;
- réflexions de groupes, sous-groupes, partages d'expériences ;
- mise en application de concepts lors d'exercices pratiques.

NB : M. Beyens animera la journée du 19 octobre ainsi que l'après-midi du 10 décembre en se centrant sur l'ensemble du contenu proposé sauf l'aspect pédagogique de l'erreur qui lui, sera confié à M^{me} Kaisin.

Public cible

Soignants et personnes occupant une fonction d'encadrement des étudiants dans le secteur de la santé.

Formateurs

Guillaume Beyens : Infirmier spécialisé et Master en Santé Publique

- Infirmier spécialisé en santé mentale et psychiatrie ;
- Consultant et formateur passionné par la thématique de la communication dans les soins – Wedocare ;
- Consultant certifié HBDI® ;
- Chargé de cours en année de spécialisation santé mentale et psychiatrie de soins infirmiers.

Latifa Ayada Kaisin, infirmière, licenciée en santé publique, formatrice, superviseuse, professeure et d'éthique et déontologie à Vinci et présidente du comité éthique de la Fédération des Maisons Médicales.

Lieu et adresse de la formation :

HELHa Gilly :
rue de l'hôpital 27, 6060 Gilly

Renseignements : secretariat-ceref-sante@helha.be

0477/56.32.57

Inscriptions uniquement en ligne :

<https://cerfsante.helha.be/>

Date limite d'inscription : 15 septembre 2025

Prix : 310 EUR* – Min : 12 / Max. 20 participants

*Les pauses-café et une petite restauration sont comprises dans les frais d'inscription.